

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Московский государственный институт культуры»
(МГИК)**

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Московского государственного
института культуры
от 25 октября 2022 года
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
Московского
государственного
института культуры
от 31 октября 2022 года
№ 522-О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ БИБЛИОТЕКОВЕДЧЕСКИХ И
БИБЛИОГРАФОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Группа научных специальностей
Педагогические науки

Научная специальность
5.10.4 – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение

Форма обучения - очная
Год начала реализации - 2022

Химки, 2022

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы библиотечковедческих и библиографоведческих исследований» составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель: Лопатина Н.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой библиотечно-информационных наук ГБОУ ВО МГИК

Ответственный редактор: Ярошенко Н.Н., проректор по научной деятельности ГБОУ ВО МГИК, доктор педагогических наук, профессор

Рецензент внутренний: Дрешер Ю.Н., доктор педагогических наук профессор кафедры библиотечно-информационных наук МГИК

Рецензент внешний: Неретин О.П., доктор экономических наук, директор Федерального института промышленной собственности

Документ рассмотрен и одобрен на заседании	<u>кафедры библиотечно-информационных наук МГИК</u>
--	---

Документ рассмотрен и одобрен на заседании	<u>Ученого совета</u>
--	-----------------------

1. Цель изучения дисциплины: формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения и библиографоведения

Задачи дисциплины:

- ознакомить с современным исследовательским инструментарием, эвристичным для библиотековедения и библиографоведения;
- сформировать готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения и библиографоведения с применением современного исследовательского инструментария;
- стимулировать к поиску и разработке новых инструментов научно-исследовательской деятельности в области библиотековедения и библиографоведения.

2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры)

Дисциплина 2.1.ДВ.1.1. «Методология и методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований» (далее дисциплина) входит в блок 2.1. образовательного компонента программы аспирантуры, в часть дисциплин по выбору обучающегося.

Дисциплина является научно-методической основой для научной деятельности аспиранта, для подготовки публикаций. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

Перечень планируемых результатов освоения дисциплины
<p>Знать: философские и логические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований; методы системного анализа, математические и статистические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований, методы текстового анализа; применение конкретных методов педагогического, социологического, исторического, психологического, экономического исследований в библиотековедении, библиографоведении и книговедении; специфические методики наблюдения, сбора и обработки первичных данных</p> <p>Уметь: применять методы разных групп для решения конкретных научных задач библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</p>

<p>представлять, анализировать, интерпретировать полученные в ходе исследований данные</p> <p>Владеть: способностью к созданию программы исследования;</p> <p>приемами адаптации методического арсенала к конкретным исследовательским задачам;</p> <p>готовностью модернизировать методологический и методический арсенал научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения</p>

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах			
		1	2	3	4
Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям)	36	36			
Лекции	36	36			
Семинары					
практические занятия					
лабораторные работы					
Самостоятельная работа	36	36			
Промежуточная аттестация: зачет					
Общая трудоемкость дисциплины составляет:					
часов	72				
зачетных единиц	2				

5. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование раздела, темы	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
1.	Общенаучные методы и методология в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях	6		2
2.	Системный и деятельностные подходы в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях	2		2
3.	Социологическая методология библиотековедения и библиографоведения. Социологические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований	4		2
4.	Культурологическая методология библиотековедения и библиографоведения. Культурологические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований	2		2
5.	Информационная методология библиотековедения и библиографоведения	2		2
6.	Педагогическая методология библиотековедения и библиографоведения. Педагогические исследования в библиотековедении и библиографоведении	4		2
7.	Математические и статистические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований	4		2
8.	Исторические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований	2		2
9.	Библиографический метод. Методы текстового анализа и библиометрические методы в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях	4		4
10	Методы экономического и управленческого анализа в библиотековедческих исследованиях	2		2
11	Информационные технологии в исследованиях по библиотековедению и библиографоведению	2		2
12	Организация библиотековедческих и библиографоведческих исследований. Зачет	2		12
	Итого:	36		36

5.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Общенаучные методы и методология в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях

Методологические принципы научных исследований по библиотековедению и библиографоведению: единство теории и практики, объективности, конкретно-исторический подход, научность, детерминизм, диалектический подход, единство логического и исторического и др.

Научная методика библиотековедения и библиографоведения. Соотношение общенаучных и частнонаучных методов в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях.

Философские и логические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований. Анализ. Абстрагирование. Формализация. Сравнение. Концептуализация, операционализация понятий, терминологический анализ. Декомпозиция и обобщение. Классификация. Мысленный эксперимент.

Библиографический метод как общенаучный метод.

Эмпирические исследования в библиотековедении и библиографоведении. Экспериментальная работа в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях.

Количественные методы в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях.

Качественная парадигма в библиотековедческих исследованиях.

Прогнозирование в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях.

Тема 2. Системный и деятельностный подходы в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях

Системный подход как общенаучный методологический инструмент. Специфика и опыт применения системного подхода в библиотековедческих исследованиях. Специфика и опыт применения системного подхода в библиографоведческих исследованиях.

Структурно-функциональный метод и его применение в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях. Традиции структурно-функционального подхода в библиотековедении.

Деятельностный подход в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях: специфика и опыт применения (М.Я. Дворкина, В.П. Леонов).

Технологический подход как методология научных исследований в

библиотековедении и библиографоведении (И.С. Пилко).

Тема 3. Социологическая методология библиотековедения и библиографоведения. Социологические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований

Методологический арсенал социологии и его применение в библиотековедении и библиографоведении. Методологические платформы теоретического осмысления проблем социальной коммуникации. Методологическая коммуникация социологии и библиотековедения.

Социологическая концептуализация библиотековедческих понятий. Институциональный подход в библиотековедении, библиотека как социальный институт. Социальные группы как основа дифференцированного подхода в библиотековедении и библиографоведении. Социальные процессы в теоретической разработке библиотековедения и библиографоведения. Неоинституциональный подход в библиотековедении и библиографоведении. Макросоциологический инструментарий и микросоциологический инструментарий в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях. Выявление типического в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях. Системное осмысление социальных явлений и процессов в предметном поле библиотековедения и библиографоведения.

Методология социологического исследования. Применение конкретных методов социологического исследования в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях. Методы эмпирических исследований: опрос, наблюдение. Выборка и оценка репрезентативности данных. Экспериментальные методы в библиотековедческих исследованиях. Методы работы с документами как инструмент социологического исследования в библиотековедении и библиографоведении. Метод «изучения случая».

Тема 4. Культурологическая методология библиотековедения и библиографоведения. Культурологические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований

Науки о культуре в методологической базе библиотековедческих и библиографоведческих исследований. Изучение культурных потребностей, культурных ценностей, культурной жизни, культурно-исторических типов в библиотековедении и библиографоведении.

Библиотечная и библиографическая феноменология в предметном поле

культурологии. Библиотека как феномен культуры. Библиография как феномен культуры. Библиотека и библиотечное дело как пример культурных практик в культурологии. Библиотека в системе артефактов и ментифактов. Понятийный аппарат культурологии в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях.

Гуманитарная проблематизация научных задач. Культурологическая проблематизация эмпирического материала. Сопоставление с другими культурами как проекция культурологического метода. Культурологическое описание библиотечных и библиографических феноменов.

Феноменологический метод. Генетический метод. Морфологический метод. Ценностный подход в библиотековедении и библиографоведении. Аксиологический метод.

Сравнительные культурологические методы. Синхронный метод культурологического исследования.

Семиотический метод культурологических исследований и его применение в библиотековедении и библиографоведении. Текст как объект исследования.

Прикладная культурология, изучение информационной культуры инструментами прикладной культурологии.

Тема 5. Информационная методология библиотековедения и библиографоведения

Информационный метод научного познания. Философская сущность информационного подхода (В.Б. Гухман). Информационный подход как логико-гносеологическое и методологическое образование (Э.П.Семенюк).

Роль библиотековедения и библиографоведения в становлении и развитии информационного метода научного познания и информационной (информологической) методологии. Эвристические и методологические возможности информологического подхода в библиотековедении и библиографоведении.

Информационный подход в моделировании. Моделирование в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях. Концептуальные, математические, процедурные, организационные модели как результат библиотековедческих и библиографоведческих исследований.

Тема 6. Педагогическая методология библиотековедения и библиографоведения. Педагогические и психологические исследования в библиотековедении и библиографоведении

Теоретико-педагогические подходы в структуре методологии библиотековедения и библиографоведения.

Педагогические исследования в библиотековедении и библиографоведении как особый профиль педагогических исследований. Методы библиотечной педагогики и методы рекомендательной библиографии как результат библиотековедческих и библиографоведческих исследований.

Компетентное проектирование как метод педагогических исследований в библиотековедении и библиографоведении.

Эмпирические методы педагогических и психологических исследований в библиотековедении и библиографоведении. Наблюдение. Эксперимент. Анализ документов. Метод экспертной оценки. Педагогическая диагностика. Изучение продуктов деятельности. Психологические тесты. Самооценка.

Комплексные исследования. Лонгитюдные исследования. Интерпретационные методы педагогических исследований в библиотековедении и библиографоведении.

Этика проведения педагогических исследований. Работа с персональными данными.

Тема 7. Математические и статистические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований

Ключевые понятия и законы математической статистики. Статистические показатели, качественные и количественные индикаторы. Относительная частота и вероятность. Непрерывные и дискретные случайные величины, законы их распределения. Генеральная и выборочная совокупность. Регрессионный анализ. Корреляционный анализ. Экстраполяция.

Модели математической статистики, применимые в библиотеке. Законы старения публикаций. Законы рассеяния публикаций.

Методы вычисления законов распределения по статистическим данным.

Методы извлечения данных из библиотечной статистики.

Статистические методы в фондоведении.

Мониторинговые исследования в библиотековедении и библиографоведении.

Метаанализ и систематические обзоры. «Доказательные практики».

Тема 8. Исторические методы библиотековедческих и библиографоведческих исследований

Единство логического и исторического в библиотековедческих и

библиографоведческих исследованиях. Методологические подходы в междисциплинарных исследованиях библиотечной истории.

Методы архивных исследований в библиотековедении и библиографоведении. Архивная эвристика. Методы работы с архивными данными.

Критическое изучение источников исторической информации. Проверка надежности первоисточника.

Нарративный (описательно-повествовательный) метод. Исторический (историко-генетический) метод. Периодизация как научный метод библиотековедческих и библиографоведческих исследований. Правила построения исторических периодизаций и опыт их применения в историко-библиотековедческих и историко-библиографоведческих исследованиях.

Сравнительный метод и его применение в историко-библиотековедческих и историко-библиографоведческих исследованиях. Типологический метод.

Структурный и системный методы в историко-библиотековедческих и историко-библиографоведческих исследованиях.

Историческая реконструкция и ретроспективное моделирование в историко-библиотековедческих и историко-библиографоведческих исследованиях.

Применение исторических данных в аналитических исследованиях библиотечного дела.

Тема 9. Библиографический метод. Методы текстового анализа и библиометрические методы в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях

Библиографический метод как универсальный метод научного познания.

Нарративная семиотика. Семантический анализ. Синтаксический анализ.

Лингвистические методы. Морфологический анализ.

Содержательный анализ. Методики анализа событий и явлений по текстовым данным.

Количественные методы анализа текста. Контент-анализ и его применение в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях.

Методы работы с данными.

Классификация как научный метод. Цитирование как научный метод.

Историографические исследования в структуре исследований по библиотековедению и библиографоведению. Терминологический метод в историографических исследованиях по библиотековедению и библиографоведению. Критический дискурс-анализ.

Экспертный анализ текста.

Библиометрические методы анализа документных потоков. Анализ структуры документных массивов и потоков. Вебметрики. Альтметрики. Библиометрические методы в историографических исследованиях.

Тема 10. Методы экономического и управленческого анализа в библиотековедческих исследованиях

Методологические основания изучения экономических и управленческих аспектов деятельности библиотеки (Л.А. Кожевникова и др.).

Классические методы экономического анализа в библиотековедческих исследованиях. Аналитические инструменты финансового и инвестиционного менеджмента.

Региональный подход в научном изучении библиотеки как хозяйствующего субъекта.

Методы измерения конечных результатов деятельности. Система оценки сбалансированных показателей. Система оценки качества. Применение инструментов управления качеством в библиотековедческих исследованиях (Ю.Н. Дрешер, П.С. Романов). Методы эталонных сравнений.

Методы диагностики социально-экономического развития библиотеки как хозяйствующего субъекта. Факторный и экономический анализ.

Методы комплексной оценки эффективности деятельности библиотеки. SWOT-анализ.

Методы изучения библиотечных кадров.

Тема 11. Информационные технологии в исследованиях по библиотековедению и библиографоведению

Современные информационные технологии в исследовательской деятельности.

Поисковые возможности современных информационных систем. Поисковые системы Интернет и сбор информации для научно-исследовательской работы.

Интернет-технологии проведения эмпирических исследований (социологические опросы и т.д.).

Применение новых информационных технологий для обработки больших массивов информации. Использование инструментария методов анализа данных в гуманитарных исследованиях. Контент-аналитические системы.

Формирование целевых региональных систем показателей и особенности обработки многомерных статистических данных, сравнительного анализа

социально-культурного развития регионов. Статистические программные продукты. Геоинформационные системы в гуманитарных исследованиях.

Технологии визуализации аналитических данных в гуманитарных научных исследованиях.

Тема 12. Организация библиотековедческих и библиографоведческих исследований

Организация научного исследования в библиотековедении и библиографоведении. Библиотечное исследование.

Схема «исследование – разработка – внедрение» и ее применение в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях.

Алгоритм «проблема – гипотеза – доказательство гипотезы – построение теории – выводы и практические рекомендации» и его применение в библиотековедческих и библиографоведческих исследованиях.

Методы и методология библиотековедческих и библиографоведческих исследований в техническом задании. Методы и методология библиотековедческих и библиографоведческих исследований в программе исследования. Методы и методология библиотековедческих и библиографоведческих исследований во введении и автореферате диссертации. Представление методов и методологии библиотековедческих и библиографоведческих исследований в научных публикациях.

Эффективность библиотековедческих и библиографоведческих исследований. Оценка эффективности фундаментальных и прикладных исследований. Экономические и социальные показатели эффективности библиотековедческих и библиографоведческих исследований.

6. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и контроля самостоятельной работы аспирантов

6.1. Формирование результатов освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы Дисциплины	Перечень планируемых результатов освоения дисциплины	Оценочные материалы
1	Тема 1-12	Знание изучаемых методов исследования	Индивидуальные задания. Подобрать примеры применения изученных

			методов в известных вам научных исследованиях
2	Тема 1-12	применять методы разных групп для решения конкретных научных задач библиотекovedения, библиографоведения	Индивидуальные задания. Определить методологические инструменты и методы, которые подходят для решения поставленной вами научной задачи
3	Тема 1-13	способность к созданию программы исследования; приемами адаптации методического арсенала к конкретным исследовательским задачам; готовность модернизировать методологический и методический арсенал научных исследований в области библиотекovedения, библиографоведения	Зачет. Подготовить программу исследования с подробным описанием применяемой методологии и методов исследования. Представить собственное видение развития методического арсенала по тематике своего диссертационного исследования.

6.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости аспирантов и контроля самостоятельной работы

Текущий контроль успеваемости проводится в форме участие в дискуссионных элементах занятия лекционного типа и выполнения индивидуальных заданий. Предполагается самостоятельная подготовка к занятиям в рамках СРС, в первую очередь – ознакомление с источниками информации по теме, самостоятельное ознакомление с информационными системами научной информации.

Целью текущего контроля выступает контроль усвоения материала и индивидуальная корректировка путем рекомендации источников, консультаций

Индивидуальное задание 1. Подобрать примеры применения изученных методов в известных вам научных исследованиях

Индивидуальное задание 2. Определить методологические инструменты и методы, которые подходят для решения поставленной вами научной задачи

6.3. Примерные оценочные материалы для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения проводится в форме собеседования - разбора конкретных ситуаций научно-исследовательской работы аспиранта с представлением выполненного индивидуального задания.

Индивидуальное задание к зачету.

Подготовить программу исследования с подробным описанием применяемой методологии и методов исследования. Представить собственное видение развития методического арсенала по тематике своего диссертационного исследования.

6.5. Описание критериев и показателей оценивания результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания на зачете:

Оценка «**зачтено**» выставляется аспиранту, освоившему теоретическую программу, выполнившему индивидуальные задания, способному объяснить выбор методологических подходов и методов, которые он применяет или намеревается применять в ходе работы над диссертационным исследованием.

Оценка «**не зачтено**» выставляется аспиранту, не освоившему теоретическую программу, не выполнившему индивидуальные задания, не способному объяснить методологических подходов и методов, которые он применяет или намеревается применять в ходе работы над диссертационным исследованием.

7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная литература:

Лопатина, Н. В. Современные теоретико-методологические проблемы библиотековедения : Учебное пособие для магистрантов и аспирантов по курсам "Теория и методология библиотековедения, библиографоведения и книговедения" и "Библиотековедение, библиографоведение и книговедение" / Н. В. Лопатина ; Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, Московский государственный институт культуры. – Москва : Центральная научная сельскохозяйственная библиотека, 2016. – 113 с. **Электронная библиотека МГИК**

Лопатина Н.В. Социология маркетинга: Учебное пособие. – Москва: Академический проект, 2020. – 304 с. ЭБС Лань.
<https://e.lanbook.com/book/132833>

7.2.Дополнительная литература:

Библиотечная история: современное состояние и перспективы изучения / Под науч.ред. Н.В.Лопатиной ; Московский государственный институт культуры.

- Москва : Московский государственный институт культуры, 2021. – 280 с.
- Варганова, Г. В. Качественная парадигма в библиотековедческих исследованиях / Г. В. Варганова // Библиосфера. – 2011. – № 3. – С. 3-7.
- Варганова, Г. В. Кейс-стадис как метод научного исследования / Г. В. Варганова // Библиосфера. – 2006. – № 2. – С. 36-42.
- Варганова, Г. В. Количественная парадигма в научных исследованиях: преодолен ли "кризис числа"? / Г. В. Варганова // Библиосфера. – 2014. – № 1. – С. 3-8.
- Варганова, Г. В. Междисциплинарный синтез в библиотечно-информационных исследованиях / Г. В. Варганова, В. А. Мутьев // Культура: теория и практика. – 2019. – № 1(28). Доступ: <http://theoryofculture.ru/issues/102/1193/>
- Варганова, Г.В. Организация научно-исследовательской работы в библиотеках [Текст] : учебное пособие для студентов магистратуры : направление подготовки 51.04.06 "Библиотечно-информационная деятельность" : профиль "Теория и методология библиотечно-информационной деятельности" / Г. В. Варганова ; М-во культуры Российской Федерации, Санкт-Петербургский гос. ин-т культуры, Библ.-информ. фак., Каф. библиотековедения и теории чтения. - Санкт-Петербург : СПбГИК, 2015. - 159 с.
- Варганова, Г. В. Полипарадигмальность методологических подходов в научных исследованиях / Г. В. Варганова // Библиосфера. – 2009. – № 4. – С. 3-7.
- Даринская Л.А., Гуслина А.С. Библиометрический анализ как способ вхождения в проблему исследования (на примере понятия «Самостоятельная работа студентов») // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2010. №3. Открытый доступ. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bibliometricheskiy-analiz-kak-sposob-vhozhdeniya-v-problemu-issledovaniya-na-primere-ponyatiya-samostoyatel'naya-rabota-studentov>.
- Казакова Г.М. Культурологический подход в библиотековедении, книговедении и библиографоведении // Вестник ЧГАКИ. 2010. №1 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturologicheskiiy-podhod-v-bibliotekovedenii-knigovedenii-i-bibliografovedenii>
- Карташов, Н. С. Общее библиотековедение [Текст] / Н. С. Карташов, В. В. Скворцов : Учебник. - Ч. 1. - М.: Изд-во МГУК : Либерея, 1996.
- Кожевникова Л.А. Экономический потенциал библиотеки: анализ и диагностика развития: дис. д-ра пед.наук. 05.25.03 – Библиотековедение, библиографоведение и книговедение. – Санкт-Петербург, 2006. – 388 с.
- Крейденко, В.С. Библиотечные исследования : учебно-методическое пособие / В. С. Крейденко. - Москва : Рус. шк. библ. ассоциация, 2007. - 351 с.
- Лопатина, Н. В. Библиотековедение и социология: к вопросу о междисциплинарной методологической коммуникации / Н. В. Лопатина // Научно-техническая информация. Серия 1: Организация и методика информационной работы. – 2012. – № 6. – С. 6-8.

Лопатина Н.В., Сладкова О.Б. Информационные технологии аналитики социокультурной сферы // Культура: теория и практика. – 2016. - №3. - URL: <http://theoryofculture.ru/issues/63/864/>

Методы информационно-аналитической деятельности [Текст]: науч.-практ. сб. / Кемеровский государственный университет культуры и искусств; науч. ред. И.С. Пилко. – Кемерово: КемГУКИ, 2010. – 228 с.

Нешиной В.В. Математико-статистические методы анализа в библиотечно-информационной деятельности: учеб. пособие / В.В.Нешиной. – Мн., БГУ культуры и искусств, 2009. – 203 с.

Романов П. С. Эффективность работы зарубежных библиотек: методы расчета и оценка: монография / П. С. Романов; под общ. ред. В. Г. Позднякова. - М.: ЦНСХБ Россельхозакадемии, 2008. - 262 с.

Столяров, Ю. Н. Библиотека: структурно-функциональный подход: моногр. / Ю. Н. Столяров. -М.: Книга, 1981. - 255 с.

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.mgik.org); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы:

Windows 7 Professional

Пакет офисных программ:

Microsoft Office 2016 Word

Microsoft Office 2016 PowerPoint

Антивирусные программы:

Kaspersky Endpoint Security

Другое ПО:

Mozilla Firefox

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующая информационная справочная система: электронно-библиотечная система elibrary.

Доступ в ЭБС:

- ЛАНЬ Договор с ООО «Издательство Лань» Режим доступа www.e.lanbook.com Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС ЮРАЙТ, Режим доступа www.biblio-online.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ООО НЭБ Режим доступа www.eLIBRARY.ru Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС Руконт Режим доступа <https://lib.rucont.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС Универонлайн. Режим доступа <https://biblioclub.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
- ЭБС IPR Smart <https://www.iprbookshop.ru/> Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

7.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине «Методика НИР» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Занятия лекционного типа: поточная аудитория, оснащенная проекционным оборудованием

Самостоятельная работа студентов : читальный зал информационно-библиотечного центра, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет, аудитории для самостоятельной работы

Для проведения занятий по дисциплине «Методика НИР», предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к Wi-Fi, документ-камерой, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы по дисциплине

7.6. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии)

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических

особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого аспиранта в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.